

**الجمهوريّة الجزائريّة الدّيمقراطيّة الشّعبية**

**وزارة التّضامن الوطني و الأسرة و قضايا المرأة السّنة الدّراسيّة : 2024/2025**

** وزارة التّربيّة الوطنيّة**

**مديريّة النّشاط الاجتماعي و التّضامن ولاية المستوى: الخامسة ابتدائي ( القسم الخاص )**

****

**ابتدائيّة : الفئة : الإعاقة الذهنية الخفيفة**

**المعلم(ة) المتخصّص(ة) :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الشبكة التحليليّة لتقييم الكفاءات الختاميّة : مادة التّربية الإسلاميّة " - نهاية مرحلة التعليم الابتدائي ( الأقسام الخاصة)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| الكفاءة 3: فهم فحوى سند شرعي | | | | | | | | | | | | | الكفاءة 2: حسن الاستظهار و التّلاوة | | | | | | | | الكفاءة 1: تمثّل السّلوك و الآداب الإسلاميّة | | | | | | | | | | | | الكفاءات | | |
| المعيار3: اختيار آثار الامتثال يقتضي السند الشّرعي | | | | المعيار 2: تبيان كيفية تطبيق محتوى السند الشرعي | | | | المعيار 1: استيعاب مضمون السند الشرعي | | | | المعيار 2:  الالتزام بآداب التلاوة | | | | | المعيار 1:  الحفظ السّليم للسّور | | | | المعيار3 : حسن توظيف القواعد الأخلاقيّة في التعامل مع الآخرين | | | | المعيار 2: تجسيد القيم السلوكية في المحيط البيئي والاجتماعي | | | | المعيار 1: انعكاس القيم المعنوية على السلوك الشخصي | | | | | اسم و لقب التّلميذ(ة) | الرقم |
| د | ج | ب | أ | د | ج | ب | أ | د | ج | ب | أ | د | | ج | ب | أ | د | ج | ب | أ | د | ج | ب | أ | د | ج | ب | أ | د | ج | ب | أ | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | 1 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | 4 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | 5 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | 6 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | 7 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | 8 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | 9 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | 10 |

**إمضاء المعلّم(ة) المتخصص إمضاء و ختم السيّد(ة) مدير(ة) المدرسة الابتدائيّة إمضاء و ختم السيد(ة) المفتّش(ة)**

****

**الجمهوريّة الجزائريّة الدّيمقراطيّة الشّعبية**

**وزارة التّضامن الوطني و الأسرة و قضايا المرأة السّنة الدّراسيّة : 2024/2025**

** وزارة التّربيّة الوطنيّة**

**مديريّة النّشاط الاجتماعي و التّضامن ولاية المستوى: الخامسة ابتدائي ( القسم الخاص )**

****

**ابتدائيّة : الفئة : الإعاقة الذهنية الخفيفة**

**المعلم(ة) المتخصّص(ة) :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الشبكة التحليليّة لتقييم الكفاءات الختاميّة : " فهم الخطاب و التواصل الشّفوي "( لغة عربية) - نهاية مرحلة التعليم الابتدائي**  **( الأقسام الخاصة )** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| كفاءة **فهم الخطاب و التواصل الشّفوي** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | اسم و لقب التّلميذ(ة) | الرقم |
| المعيار 5: توظيف الدّلالات اللفظية وغير اللفظية | | | | المعيار 4: التفاعل اللفظي و تبادل المعلومات | | | | المعيار3: الاستجابة لمختلف التعلّمات | | | | المعيار 2: إدراك معلومات صريحة من الخطاب | | | | المعيار 1: الالتزام بآداب الاستماع  و التّحدث | | | |
| د | ج | ب | أ | د | ج | ب | أ | د | ج | ب | أ | د | ج | ب | أ | د | ج | ب | أ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 7 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 8 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 9 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 10 |

**إمضاء المعلّم(ة) المتخصص إمضاء و ختم السيّد(ة) مدير(ة) المدرسة الابتدائيّة إمضاء و ختم السيد(ة) المفتّش(ة)**

****

**الجمهوريّة الجزائريّة الدّيمقراطيّة الشّعبية**

**وزارة التّضامن الوطني و الأسرة و قضايا المرأة السّنة الدّراسيّة : 2024/2025**

** وزارة التّربيّة الوطنيّة**

**مديريّة النّشاط الاجتماعي و التّضامن ولاية المستوى: الخامسة ابتدائي ( القسم الخاص )**

****

**ابتدائيّة : الفئة : الإعاقة الذهنية الخفيفية**

**المعلم(ة) المتخصّص(ة) :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الشبكة التحليليّة لتقييم الكفاءات الختاميّة " الأداء القرائي " ( مادة اللغة العربية )- نهاية مرحلة التعليم الابتدائي  ( الأقسام الخاصة) | | | | | | | | | | | | | |
| **الكفاءة : الأداء القرائي** | | | | | | | | | | | | **اسم و لقب التّلميذ(ة)** | **الرقم** |
| **المعيار3: احترام زمن الإنجاز**  **( مدة القراءة)** | | | | **المعيار 2: احترام علامات الوقف** | | | | **المعيار 1: قراءة وحدات لغوية كاملة قراءة متصلة** | | | |
| **د** | **ج** | **ب** | **أ** | **د** | **ج** | **ب** | **أ** | **د** | **ج** | **ب** | **أ** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **2** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **3** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **4** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **5** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **6** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **7** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **9** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **9** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **10** |

**إمضاء المعلّم(ة) المتخصص إمضاء و ختم السيّد(ة) مدير(ة) المدرسة الابتدائيّة إمضاء و ختم السيد(ة) المفتّش(ة)**

**الجمهوريّة الجزائريّة الدّيمقراطيّة الشّعبية**

** وزارة التّضامن الوطني و الأسرة و قضايا المرأة السّنة الدّراسيّة : 2024/2025**

** وزارة التّربيّة الوطنيّة**

**مديريّة النّشاط الاجتماعي و التّضامن ولاية المستوى: الخامسة ابتدائي ( القسم الخاص )**

****

**ابتدائيّة : الفئة : الإعاقة الذهنية الخفيفة**

**المعلم(ة) المتخصّص(ة) :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الشبكة التحليليّة لتقييم الكفاءات الختاميّة : " فهم المكتوب ( المحمول الفكري )" ( لغة عربية) - نهاية مرحلة التعليم الابتدائي**  **( الأقسام الخاصة)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **كفاءة " فهم المكتوب ( المحمول الفكري )"** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  |
| المعيار 5: التّعبير عن رأي | | | | المعيار4 : اختيار مقطع من فقرة محددة و تبريره | | | | المعيار3: فهم العلاقات التّركيبيّة و الاستبداليّة على جملة | | | | المعيار 2: تحديد معلومات صريحة في النّص | | | | المعيار 1: تحديد الفكرة العامّة المعالجة للنّص | | | | | اسم و لقب التّلميذ(ة) | | الرقم |
| د | ج | ب | أ | د | ج | ب | أ | د | ج | ب | أ | د | ج | ب | أ | | د | ج | ب | أ | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  | 1 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  | 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  | 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  | 4 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  | 5 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  | 6 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  | 7 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  | 8 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  | 9 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  | 10 |

**إمضاء المعلّم(ة) المتخصص إمضاء و ختم السيّد(ة) مدير(ة) المدرسة الابتدائيّة إمضاء و ختم السيد(ة) المفتّش(ة)**

**الجمهوريّة الجزائريّة الدّيمقراطيّة الشّعبية**

**وزارة التّضامن الوطني و الأسرة و قضايا المرأة السّنة الدّراسيّة : 2024/2025**

** وزارة التّربيّة الوطنيّة**

**مديريّة النّشاط الاجتماعي و التّضامن ولاية المستوى: الخامسة ابتدائي ( القسم الخاص )**

****

**ابتدائيّة : الفئة : الإعاقة الذهنية الخيفيفة**

**المعلم(ة) المتخصّص(ة) :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الشبكة التحليليّة لتقييم الكفاءات الختاميّة : كفاءة " الإنتاج الكتابي " ( اللغة العربية) - نهاية مرحلة التعليم الابتدائي( الأقسام الخاصة )** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **كفاءة الإنتاج الكتابي** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |
| المعيار 6 : جودة المنتج ( تنظيم الورقة، احترام التباعد و المسافات ) | | | | المعيار 5:  إبداء رأي | | | | المعيار 4: الاستعمال السليم لعلامات الوقف | | | | المعيار3: الالتزام بقواعد اللغة ( النحوية، الصرفية و الإملائيّة) | | | | المعيار 2:  تسلسل الأفكار و ترابطها | | | | المعيار 1: احترام التعليمة و المهمات المرفقة | | | |  | |
| د | ج | ب | أ | د | ج | ب | أ | د | ج | ب | أ | د | ج | ب | أ | د | ج | ب | أ | د | ج | ب | أ | اسم و لقب التّلميذ(ة) | الرقم |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 7 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 8 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 9 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 10 |

**إمضاء المعلّم(ة) المتخصص إمضاء و ختم السيّد(ة) مدير(ة) المدرسة الابتدائيّة إمضاء و ختم السيد(ة) المفتّش(ة)**

** الجمهوريّة الجزائريّة الدّيمقراطيّة الشّعبية**

**وزارة التّضامن الوطني و الأسرة و قضايا المرأة السّنة الدّراسيّة : 2024/2025**

** وزارة التّربيّة الوطنيّة**

**مديريّة النّشاط الاجتماعي و التّضامن ولاية المستوى: الخامسة ابتدائي ( القسم الخاص )**

****

**ابتدائيّة : الفئة : الإعاقة الذهنية الخفيفة**

**المعلم(ة) المتخصّص(ة) :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الشبكة التحليليّة لتقييم الكفاءات الختاميّة : مادة الرياضيّات " - نهاية مرحلة التعليم الابتدائي ( الأقسام الخاصة )** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| الكفاءة 3: التحكم في المقادير و القياس | | | | | | | | الكفاءة 2: التّحكّم في المصطلحات وفي استعمال الأدوات الهندسيّة | | | | | | | | الكفاءة 1: التّحكّم في نظام العدّ والحساب | | | | | | | | | | | | الكفاءات | | |
| المعيار 2: استعمال العلاقات بين مختلف وحدات القياس | | | | المعيار1:  حساب محيطات، مساحات | | | | المعيار2: رسم شكل هندسي بسيط انطلاقا من برنامج إنشاء أو نموذج | | | | المعيار 1 :التمييز بين أشكال مألوفة وفق خواصّها الهندسية ، أو استعمال أدوات هندسيّة | | | | المعيار3 : انجاز العمليات الأربع بأعداد بسيطة | | | | المعيار 2 : استعمال الكسور البسيطة | | | | المعيار 1 : مقارنة، ترتيب وحصر أعداد طبيعية أو أعداد عشرية بسيطة | | | | **المعايير** | **الرقم** |
| د | ج | ب | أ | د | ج | ب | أ | د | ج | ب | أ | د | ج | ب | أ | د | ج | ب | أ | د | ج | ب | أ |  |  |  |  | اسم و لقب التّلميذ(ة) | الرقم | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 7 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 8 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 9 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 10 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الكفاءة 4 تنظيم المعطيات | | | | | | | | | | | | | الكفاءات |
| المعيار2: استعمال النسبة المئوية باستعمال الآلة الحاسبة | | | | المعيار2: استعمال خواص الخطية في وضعية تناسبية بسيطة | | | | المعيار2: استخراج ـ تنظيم ، تمثيل معطيات واستغلالها | | | | اسم و لقب التّلميذ(ة) | الرقم |
| د | ج | ب | أ | د | ج | ب | أ | د | ج | ب | أ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 7 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 8 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 9 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 10 |

**إمضاء المعلّم(ة) المتخصص(ة) إمضاء و ختم السيّد(ة) مدير(ة) المدرسة الابتدائيّة إمضاء و ختم السيد(ة) المفتّش(ة)**

****

**الجمهوريّة الجزائريّة الدّيمقراطيّة الشّعبيّة**

**وزارة التّضامن الوطني و الأسرة و قضايا المرأة السّنة الدّراسيّة : 2025/2024**

**ابتدائيّة : ..................................... وزارة التّربيّة الوطنيّة المستوى: الخامسة ابتدائي ( القسم الخاص )**

**المعلم(ة) المتخصّص(ة): مديريّة النّشاط الاجتماعي و التّضامن ولاية الجزائر – غرب - الفئة :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| البطاقة التحليليّة لتقييم الكفاءات الختاميّة مادة "التّربية المدنيّة " - نهاية مرحلة التعليم الابتدائي | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **الكفاءة 3: ترقية الممارسات الديمقراطيّة واحترام المؤسّسات** | | | | | | | | | | | | **الكفاءة2: المشاركة في ترسيخ قيم المواطنة** | | | | | | | | **الكفاءة1: التّعايش و التّفاعل مع المحيط ( الحياة الاجتماعية)** | | | | | | | | | | | | **اسم و لقب التّلميذ** | **الرقم** |
| **المعيار3** | | | | **المعار 2** | | | | **المعيار 1** | | | | **المعيار 2** | | | | **المعيار 1** | | | | **المعيار3** | | | | **المعيار 2** | | | | **المعيار 1:** | | | |
| **د** | **ج** | **ب** | **أ** | **د** | **ج** | **ب** | **أ** | **د** | **ج** | **ب** | **أ** | **د** | **ج** | **ب** | **أ** | **د** | **ج** | **ب** | **أ** | **د** | **ج** | **ب** | **أ** | **د** | **ج** | **ب** | **أ** | **د** | **ج** | **ب** | **أ** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **2** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **3** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **4** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **5** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **6** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **7** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **8** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **9** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **10** |

**إمضاء معلّم(ة) التعليم المتخصص رئيسي إمضاء و ختم السيّد(ة) مدير(ة) المدرسة الابتدائيّة إمضاء و ختم السيد(ة) المفتّش(ة)**



**الجمهوريّة الجزائريّة الدّيمقراطيّة الشّعبيّة**

**وزارة التّضامن الوطني و الأسرة و قضايا المرأة السّنة الدّراسيّة : 2025/2024**

**ابتدائيّة : وزارة التّربيّة الوطنيّة المستوى: الخامسة ابتدائي ( القسم الخاص )**

**المعلم(ة) المتخصّص(ة): مديريّة النّشاط الاجتماعي و التّضامن ولاية الجزائر – غرب - الفئة :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| البطاقة التحليليّة لتقييم الكفاءات الختاميّة مادة "جغرافيا " - نهاية مرحلة التعليم الابتدائي | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **الكفاءة 3: حلّ مشكلات متعلّقة بالسّكان و البيئة** | | | | | | | | | | | | **الكفاءة2: إدراك علاقة السّكّان بالتّنمية** | | | | | | | | **الكفاءة1:التّحكّم في توظيف أدوات و مفاهيم المادّة** | | | | | | | | | | | | **اسم و لقب التّلميذ** | **الرقم** |
| **المعيار3** | | | | **المعار 2** | | | | **المعيار 1** | | | | **المعيار 2** | | | | **المعيار 1** | | | | **المعيار3** | | | | **المعيار 2** | | | | **المعيار 1:** | | | |
| **د** | **ج** | **ب** | **أ** | **د** | **ج** | **ب** | **أ** | **د** | **ج** | **ب** | **أ** | **د** | **ج** | **ب** | **أ** | **د** | **ج** | **ب** | **أ** | **د** | **ج** | **ب** | **أ** | **د** | **ج** | **ب** | **أ** | **د** | **ج** | **ب** | **أ** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **2** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **3** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **4** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **5** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **6** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **7** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **8** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **9** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **10** |

**إمضاء معلّم(ة) التعليم المتخصص رئيسي إمضاء و ختم السيّد(ة) مدير(ة) المدرسة الابتدائيّة إمضاء و ختم السيد(ة) المفتّش(ة)**

**الجمهوريّة الجزائريّة الدّيمقراطيّة الشّعبيّة**

**وزارة التّضامن الوطني و الأسرة و قضايا المرأة السّنة الدّراسيّة : 2025/2024**

**ابتدائيّة : ................................. وزارة التّربيّة الوطنيّة المستوى: الخامسة ابتدائي ( القسم الخاص )**

**المعلم(ة) المتخصّص(ة) ................................. مديريّة النّشاط الاجتماعي و التّضامن ولاية الجزائر الفئة : ...............................**

**مديرية التربية لولاية الجزائر -........................-**



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| البطاقة التحليليّة لتقييم الكفاءات الختاميّة " التربية العلمية و التكنولوجية " - نهاية مرحلة التعليم الابتدائي | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **الكفاءة2: حماية المحيط** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **الكفاءة1:حفظ الصحّة** | | | | | | | | | | | | | | | | **اسم و لقب التّلميذ** | **الرقم** |
| **المعيار 5** | | | | **المعيار4** | | | | **المعار 3** | | | | **المعيار 2** | | | | **المعيار 1** | | | | **المعيار 4** | | | | **المعيار3** | | | | **المعيار 2** | | | | **المعيار 1:** | | | |
| **د** | **ج** | **ب** | **أ** | **د** | **ج** | **ب** | **أ** | **د** | **ج** | **ب** | **أ** | **د** | **ج** | **ب** | **أ** | **د** | **ج** | **ب** | **أ** | **د** | **ج** | **ب** | **أ** | **د** | **ج** | **ب** | **أ** | **د** | **ج** | **ب** | **أ** | **د** | **ج** | **ب** | **أ** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **2** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **3** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **4** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **5** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **6** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **7** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **8** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **9** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **10** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **11** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **12** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **13** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **14** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **15** |

**إمضاء معلّم(ة) التعليم المتخصص رئيسي إمضاء و ختم السيّد(ة) مدير(ة) المدرسة الابتدائيّة إمضاء و ختم السيد(ة) المفتّش(ة)**



**الجمهوريّة الجزائريّة الدّيمقراطيّة الشّعبيّة**

**وزارة التّضامن الوطني و الأسرة و قضايا المرأة السّنة الدّراسيّة : 2025/2024**

**ابتدائيّة : وزارة التّربيّة الوطنيّة المستوى: الخامسة ابتدائي ( القسم الخاص )**

**المعلم(ة) المتخصّص(ة) : مديريّة النّشاط الاجتماعي و التّضامن ولاية الجزائر**

**مديرية التربية لولاية الجزائر - غرب-**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| البطاقة التحليليّة لتقييم الكفاءات الختاميّة " التربية العلمية و التكنولوجية " - نهاية مرحلة التعليم الابتدائي   * البعد التكنولوجي - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **الكفاءة4: التّموقع في الفضاء و الزّمن** | | | | | | | | | | | | **الكفاءة3: الاستخدام السّليم و الآمن للمادّة** | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  |
| **المعار 3** | | | | **المعيار 2** | | | | **المعيار 1** | | | | **المعيار 4** | | | | **المعيار3** | | | | **المعيار 2** | | | | **المعيار 1** | | | | |  |  | |
| **د** | **ج** | **ب** | **أ** | **د** | **ج** | **ب** | **أ** | **د** | **ج** | **ب** | **أ** | **د** | **ج** | **ب** | **أ** | **د** | **ج** | **ب** | **أ** | **د** | **ج** | **ب** | **أ** | **د** | **ج** | **ب** | **أ** | | **اسم و لقب التّلميذ** | | **الرقم** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | | **1** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | | **2** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | | **3** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | | **4** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | | **5** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | | **6** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | | **7** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | | **8** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | | **9** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | | **10** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | | **11** |

**إمضاء معلّم(ة) التعليم المتخصص رئيسي إمضاء و ختم السيّد(ة) مدير(ة) المدرسة الابتدائيّة إمضاء و ختم السيد(ة) المفتّش(ة)**



**لا تنسونا من دعائكم**

**المعلمة المتخصصة نقاز خديجة**